



Princip for forældreinddragelse og skole-hjem-samarbejde

Forældreinddragelse

Forældreinddragelse betyder:

- at forældrene er ligeværdige samarbejdspartnere og mødes med åbenhed, synlighed og ærlighed
- at barnets almene trivsel og udvikling drøftes gensidigt mellem lærer/pædagoger og forældre
- at forældre og lærere/pædagoger drøfter og udvikler samarbejdsformerne
- at lærere og pædagoger lægger vægt på at udvikle samarbejdet med henblik på forebyggelse og tidlige indsatser, og at forældre støttes i at se og udnytte egne resurser i forældrerollen

Nørre Alslev skoles forventninger til forældrene

Nørre Alslev skole forventer af forældre, at de vedkender sig deres hovedansvar for deres børns opdragelse, udvikling og trivsel. Det betyder:

- at forældre bakker op om et godt lærings- og undervisningsmiljø, hvor fællesskabet er en betydningsfuld ramme for børnenes udvikling og læring
- at forældre er aktive samarbejdspartnere omkring deres børns udvikling og trivsel, at forældre bakker op om og deltager i skolens arrangementer, møder m.v.
- at forældre støtter børns deltagelse i skolens "ud-af-huset-aktiviteter", ture og lejrskoler m.v.

På Nørre Alslev Skole har vi vedtaget følgende indsatser i skole-hjem-samarbejdet:

1. Forældreråd

Fra 0. klasse til og med 9. klasse oprettes et forældreråd bestående af 3 - 5 forældre. Forældrerådet vælges på første forældremøde i skoleåret.

Det er forældrerådets opgave at medvirke til at fremme klassens sociale liv.

- Endvidere er forældrerådet er bindeled mellem klassens forældregruppe og skolebestyrelsen. Forældrerådene inviteres til mindst ét årligt møde med skolebestyrelsen til gensidig inspiration
- Forældrerådet kan deltage i møder med klasselæreren/kontaktlærerne, og forældrerådet kan afholde møder uden deltagelse af skolens medarbejdere. Referaterne fra forældrerådets møder sendes til forældrene i klassen og til klassens team

- Det er forældrerådets opgave i samarbejde med klasselæreren/kontakt-lærerne at medvirke til at arrangere forældremøder og evt. fælles arrangementer i klassen
- Forældrerådene kan inddrages i spørgsmål, der vedrører klassen/afdelingen som helhed
- Forældrerådet tager kontakt til nye elevers forældre
- Det er et ønske, at alle hjem i en klasse på et tidspunkt i barnets skoletid indgår aktivt i arbejdet i forældrerådet.
- Forældrerådsmedlemmer kommunikerer som udgangspunkt via intra

2. Forældremøder og andre aktiviteter

- Der afholdes årligt minimum 1 forældremøde, som placeres først på skoleåret senest ved udgangen af september
- Det kan være hensigtsmæssigt, at forældremødet starter som et afdelingsmøde og fortsætter som et klasseforældremøde
- Afholdes mødet som et afdelingsmøde, er alle lærere og pædagoger til stede
- (Afdelingsmøder/forældremøder samme dag kan være et problem for forældrene med flere børn i samme afdeling)
- Forældrerådet kan deltage i planlægningen af forældremøder
- Min. en kontaktperson fra skolebestyrelsen deltager i årets første forældremøde

3. Skole-hjem-samtaler

Formålet med skole/hjemsamtalerne er at fremme en åben og nærværende dialog mellem skole og hjem omkring barnets faglige og alsidige personlige udvikling. Dette sker ved hjælp af elevplaner bl.a. for at dokumentere barnets udvikling. Der afholdes minimum 2 årlige skole/hjemsamtaler.

- Skole-hjem-samtalerne finder sted på skolen
- Forældrene inviteres til samtalerne i god tid. Hjemmet er orienteret om tidspunkt for skole-hjemsamtalen minimum 14 dage før samtals afholdelse
- Skole-hjem-samtalerne kan tage udgangspunkt i seneste elevplan, elevens faglige og alsidige personlige udvikling er omdrejningspunkt for samtalen. Elevarbejder, portfolio, testresultater mm. indgår i samtalerne
- Som udgangspunkt deltager barnet i samtalen, men det kan være hensigtsmæssigt at holde andre samtaler uden barnet, hvis der er behov for det
- Tiden til de enkelte skole-hjem-samtaler kan differentieres, hvilket betyder, at det er indholdet og kvalificeringen af dette, der styrer tiden til samtalen
- Det er hensigtsmæssigt, at også alle faglærere og forældre har mulighed for en samtale i løbet af elevens skoleår i en afdeling
- Den anden af de to årlige samtaler kan afvikles som et "Åbent-Hus-arrangement". Eventuel afholdelse af "Åbent-Hus-arrangement" aftales på årets første forældremøde

4. Kommunikation skole – hjem, hjem - skole

- Den daglige kontakt mellem skole og hjem sker hyppigst via forældreintra. Alt efter henvendelsens karakter kan personlig/telefonisk henvendelse anvendes. Lærere og pædagoger kan kontaktes på skolen i arbejdstiden
- Lærere/lærerteam udsender skriftlig, elektronisk kommunikation vedr. klassen/årgangen/afdelingen til hjemmene med jævne mellemrum i form af ugeplaner, månedsbreve og lign. vedrørende livet i skolen, mål og udbytte, samt tidspunkter for projekter Der er intet krav om skriftlig kommunikation på fastsatte tidspunkter
- Formålet med informationen er at sætte forældrene i stand til at deltage i en handlingsorienteret dialog med skolen.
- Hjemmet giver skriftlig besked til klasselæreren om elevers fravær fra undervisning eks. ved sygdom
- Ønskes en elev fritaget for undervisning i op til 1 dag, kan frihed bevilliges af klasselæreren. Ved fravær af flere dages varighed kontaktes skolens ledelse

5. Skolebestyrelsen – kommunikation med skolens forældrekræds

- Blandt skolebestyrelsens forældrevalgte repræsentanter udpeges én repræsentant som kontaktperson for hver klasse/årgang
- Denne kontaktperson deltager i klassens/årgangens forældremøde én gang årligt
- Skolebestyrelsen orienterer skolens forældregruppe om arbejdet i bestyrelsen ved et årligt arrangement, hvor bestyrelsen også aflægger sin årsberetning
- Skolebestyrelsen tilstræber at invitere klasserepræsentanterne 1 - 2 gange årligt, hvor aktuelle emner kan drøftes
- Skolebestyrelsen orienterer også om sit arbejde via ForældreIntra og gennem udsendelse af nyhedsbreve

Vedtaget i skolebestyrelsen den 20/3