



Princip for forældreinddragelse og skole-hjem-samarbejde

Forældreinddragelse

Forældreinddragelse betyder:

- at forældrene er ligeværdige samarbejdspartnere og mødes med åbenhed, synlighed og ærlighed
- at barnets almene trivsel og udvikling drøftes gensidigt mellem lærer/pædagoger og forældre
- at forældre og lærere/pædagoger drøfter og udvikler samarbejdsformerne
- at lærere og pædagoger lægger vægt på at udvikle samarbejdet med henblik på forebyggelse og tidlige indsatser, og at forældre støttes i at se og udnytte egne resurser i forældrerollen
- at det tilstræbes, at skolebestyrelsen afholder inspirationsoplæg på forældremøder i 0. og 1. klasse omkring skole-hjemsamarbejdet for alle forældre

Nørre Alslev skoles forventninger til forældrene

Nørre Alslev skole forventer af forældre, at de vedkender sig deres hovedansvar for deres børns opdragelse, udvikling og trivsel. Det betyder:

- at forældre bakker op om et godt lærings- og undervisningsmiljø, hvor fællesskabet er en betydningsfuld ramme for børnenes udvikling og læring
- at forældre er aktive samarbejdspartnere omkring deres børns udvikling og trivsel
- At forældre tager ansvar for klassens sociale liv. Dette gøres ved deltagelse i skolens arrangementer, møder mv, samt støtter børns deltagelse i skolens ud af huset aktiviteter og klassens andre sociale arrangementer, herunder klassefester, fødselsdage mm.

På Nørre Alslev Skole har vi vedtaget følgende indsatser i skole-hjem-samarbejdet:

1. Forældreråd

Fra 0. klasse til og med 9.klasse oprettes et forældreråd i hver klasse bestående af 3-5 forældre. Forældrerådet vælges på forældremødet ved skoleårets start.

Det er forældrerådets primære opgave at understøtte klassens trivsel og fællesskabsfølelse. Dette gøres i samarbejde med klassens lærer, hvor forældrerådet kan inddrages i planlægning af forældremøder og andre fælles arrangementer.

Det er forældrerådets opgave at medvirke til at fremme klassens sociale liv.

- Forældrerådet kan deltage i møder med klasselæreren/kontaktlærerne, og forældrerådet kan afholde møder uden deltagelse af skolens medarbejdere.
- Referaterne fra forældrerådets møder sendes til forældrene i klassen og til klassens team.
- Forældrerådet kontakter nye elevers forældre.

Anbefalinger til forældrerådene:

Man vælger et forældreråd i 0.klasse - disse forældre forventes at deltage i to år - når klassen bliver delt i 2 i 1.klasse så skal forældrerådet supplere op med ekstra forældre. Disse vælges ligeledes for 2 år. På den måde vil der hvert år skulle vælges nye medlemmer til forældrerådet og der vil være "gamle" der ved hvad der var lavet i det tidligere år.

Derudover vil vi anbefale at man kigger på Forældrefiduser* og at man vælger 3-4 årlige arrangementer – og at alle forældre til børn i klassen skal være fordelt ved lodtrækning på et af de årlige arrangementer. Forældrerådet får hver et arrangement hvorpå de er tovholdere. På den måde vil alle forældre i klassen skulle deltage i planlægningen af et arrangement hvert år. Dette anbefales gældende for 0.-3.klasse.

*Forældrefiduser er inspirationsmateriale og kan findes på dette link:

<https://skoleborn.dk/foraeldrefiduser/>

2. Forældremøder og andre aktiviteter

- Der afholdes årligt minimum 1 forældremøde, som placeres først på skoleåret senest ved udgangen af september
- Forældremøderne på årgangene vil blive lagt forskellige datoer, så forældre med børn i flere klasser har mulighed for deltagelse
- På forældremøderne vil der blive prioriteret tid til, at forældrerådet kan drøfte relevante emner, som optager forældregruppen og sikre den gode dialog og samarbejde mellem forældrene
- Forældrerådet kan deltage i planlægningen af forældremøder
- Min. en kontaktperson fra skolebestyrelsen deltager i årets første forældremøde

3. Skole/hjemsamtaler

Formålet med skole/hjemsamtalerne er at fremme en åben og nærværende dialog mellem skole og hjem omkring barnets faglige og alsidige personlige udvikling. Dette sker ved hjælp af Meddelelsesbogen bl.a. for at dokumentere barnets udvikling. Der afholdes minimum 2 årlige skole/hjemsamtaler.

- Skole-hjem-samtalerne finder sted på skolen. I 1. klasse gives der mulighed for hjemmebesøg hvis familien ønsker det og skolens ressourcer kan hænge sammen.
- Forældrene inviteres til samtalerne i god tid. Hjemmet er orienteret om tidspunkt for skole-hjem-samtalen minimum 14 dage før samtals afholdelse.
- Skole-hjem-samtalerne kan tage udgangspunkt i seneste Meddelelsesbog (fra Meebook/Aula). Elevens faglige og alsidige personlige udvikling er omdrejningspunkt for samtalen. Elevarbejder, portfolio, testresultater mm. indgår i samtalerne.

- Som udgangspunkt deltager barnet i samtalen, men det kan være hensigtsmæssigt at holde andre samtaler uden barnet, hvis der er behov for det.
- Tiden til de enkelte skole-hjem-samtaler kan differentieres, hvilket betyder, at det er indholdet og kvalificeringen af dette, der styrer tiden til samtalen.
- Det er hensigtsmæssigt, at også alle faglærere og forældre har mulighed for en samtale i løbet af elevens skoleår i en afdeling.
- Den anden af de to årlige samtaler kan afvikles som et "Åbent-Hus-arrangement". Eventuel afholdelse af "Åbent-Hus-arrangement" aftales på årets første forældremøde.

4. Kommunikation mellem skole og hjem

- Den daglige kontakt mellem skole og hjem sker hyppigst via Aula/Meebook. Alt efter henvendelsens karakter kan personlig/telefonisk henvendelse anvendes. Lærere og pædagoger kan kontaktes på skolen i arbejdstiden
- Lærerteamet udsender løbende information på Aula/Meebook i form af ugeplaner, særlige aktiviteter, undervisningens indhold m.m.
- Hjemmet giver besked på Aula til klassens lærere/pædagoger ved fravær fra undervisning.
- Ønskes en elev fritaget for undervisning i op til 2 dage, kan frihed bevilliges af klasselæreren. Ved fravær af flere dages varighed kontaktes skolens ledelse.
- Det forventes at både lærere/pædagoger og forældre holder sig løbende orienteret på Aula.

5. Skolebestyrelsen – kommunikation med skolens forældrekræds

- Blandt skolebestyrelsens forældrevalgte repræsentanter udpeges én repræsentant som kontaktperson for hver klasse/årgang.
- Det tilstræbes at denne kontaktperson eller en anden forældrerepræsentant deltager ved årgangens årlige forældremøde.
- Skolebestyrelsen orienterer skolens forældregruppe om arbejdet i bestyrelsen ved et årligt arrangement, hvor bestyrelsen også aflægger sin årsberetning. Det kan aftales i bestyrelsen, at årsberetningen kan gives på alternative måder, skriftligt, video, Teamsmøde eller lign.
- Referater fra Skolebestyrelsesmøder lægges på skolens hjemmeside og på Aula på Overblik, så alle forældre kan tilgå disse.

Vedtaget i Skolebestyrelsen den 26.1.2023