

Skolebestyrelsesmøde den 25.08.2025

Kl. 17.00 til ca. 18.30 i Personalerummet

Ordstyrer: Pernille

Referent: Susanne

Tilstede: Linette, Line, Freja, næstformand elevrådet, Mads, Mathilde, Lone, Cathrine, Hanne, Pia, Pernille.

Afbud: Louise

Dagsorden	Tid/ ansvarlig	Referat	Evt. aftaler/ ansvar
1. Godkendelse af dagsorden + punkter til evt.	5 min	Til Evt.: Lokalfag Juniormesterlære	
2. Nyt fra Elevrådet	10 min	Der har været elevrådsvalg og der er valgt nye elevrådsrepræsentanter i klasserne. Emma Sewohl er blevet formand og Freja er blevet næstformand. Næste torsdag kommer Danske skoleelever og holder oplæg og kursus om "et aktivt elevråd.	
3. Året der kommer i skolebestyrelsen - Temaer og punkter til årshjul for skoleåret 25/26	20 min	Årsmødet holdes ikke som vi tidligere har gjort i dette skoleår, men vi skal finde en anden måde at formidle årsberetningen på. Vi skal finde inspiration hos de andre skoler Pernille skriver ud til de andre skoler for at høre hvordan de gør. Gennemgang af årets indsatser på skolen. Tingene fletter sig sammen. Fællesskaber og konstruktive dialoger: Fx styrke at vi er et nært lokalsamfund. Overgange til lokalsamfundet? Bruge skolefesten som aktiv. - til formidling af skolebestyrelsen. Lokalfag: 7. årgang arrangerer for indskoling, 8. årgang for mellemtrinnet og 9. kl. skal lave avis.	Næste møde: Brainstorm og handlemuligheder. Årshjul: Fællesskaber SB valg. Årsberetning.

		<p>Hvad kan samle skolen i byen? Og i lokalsamfundet. Fællesskaber er vigtige. Velkomstmappe og andre redskaber.</p> <p>Mere opmærksomme på frikvartererne – fx mere legepatrulje, ting at lave. Lyst til at komme ud i frikvarterer. Positive fællesskaber.</p> <p>Fx forældrekurser</p> <p>Kendskab til hinanden på tværs af forældre.</p>	
<p>4. Årets indsatsområde: Åbne og konstruktive dialoger.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan støtter vi dette i forældrerådene/for-ældremøder - I andre sammenhænge i hverdagen? - Bestyrelsesrepræsentanter på årgangene 	40 min	Mathilde sender talepapir ud.	<p>Bh.kl.: PL og Nanna + supp. 3.9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kl.: den 1.9. Nanna, og Linette. 2. Kl.: 16.9. PL og Mads, Nanna 3. Kl.: 9.9. Nanna 4. Kl.: 4.9. Mathilde og Cathrine 5. Kl.: Den 28.9. Louise 6. Kl.: - 7. Kl.: 9.9. Mathilde og Hanne 8. Kl.: Mathilde 9. Kl.: Hanne
<p>5. Erstatningsskriv</p> <p>Gennemgås og tilpasses evt.</p>	10 min	Erstatningsskriv.	Punktet udskydes til kommende møde.
<p>6. Generel orientering</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Elever/klasser b. Personale c. Økonomi d. Andet 	30 min	<ol style="list-style-type: none"> a. Det har været oplevet trygt at komme i børnehaveklasse. Brobygningstiden fra børnehave til skolen har været godt og fast skema i forårs SFO. Det har lettet, at der har været kendte ansigter. Lære skolen at kende inden 1.8. b. 3 nye lærere Nannett, Marco og Linda. Er modtaget godt af både børn og forældre. c. Der er et underskud - primært betinget af 	

		<p>børn som har særlige behov både på egen skole og til visiterede elever.</p> <p>d. Der har været omtale</p>	
7. Punkter til kommende møder og eventuelt	5 min.	Juniormesterlære Workshop om fællesskabsskabende tiltag og aktiviteter Erstatningsskriv til revision	