

Skolebestyrelsesmøde den 30.09.2025

Kl. 17.30 til ca. 19.00 i Personalerummet

Ordstyrer: Louise

Referent: Susanne

Tilstede: Mads, Nanna, Lone, Pia, Cathrine, Pernille

Afbud: Mathilde, Freja og Emma

Dagsorden	Tid/ ansvarlig	Referat	Evt. aftaler/ ansvar
1. Godkendelse af dagsorden + punkter til evt. Toiletinddeling på 5. årgang	5 min	Godkendt	
2. Nyt fra Elevrådet	10 min	<p>Danske skoleelever har været på besøg. Fire udvalg nedsat.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bod- Frikvarter- Legeplads- Fastelavn for alle <p>'Der har været fælleselevrådsmøde. Det er et godt og engageret Fælles elevråd.</p> <p>Der har været elever, som efterspørger mere ro og respekt for lærerne fra børnenes side.</p>	
3. Evaluering af SB-repræsentanternes deltagelse på forældremøderne	10 min	<p>Det kan mærkes kan at der er få forældre i bestyrelsen, så man har flere klasser man skal ud i. Det kan overvejes, om man skal være repræsentant på egen årgang, hvor man selv har barn, eller at man er to forældrerepræsentanter.</p> <p>Vigtigt at få synliggjort sig som repræsentant. Kan det gøres på andre måder end på forældremødet? Kan der findes andre formater.</p> <p>Drøftelse af om repræsentanter skal blive hele mødet ud.</p>	<p>Repræsentantskabet i klasserne skal ligge klar før sommerferien. Og gerne forældremøderne.</p> <p>Hvem er vi i Skolebestyrelsen – og hvilke klasser er vi tilknyttet. Der tages billeder til næste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Det besluttet at der skal være to repræsentanter på hver årgang, hvor</p>

			<p>den ene ikke er forældre på årgangen.</p> <p>Alle tager 4 linjer med om sig selv.</p> <p>Tages op på næste møde.</p>
<p>4. Evaluering af emneugen og skolefesten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevernes oplevelse - Forældrenes oplevelse - Medarbejdernes oplevelse <p>Hvad tager vi med til næste år?</p>	15 min	<p>Forældre: God oplevelse, men manglede voksne der havde overblik over opgaver på vagter på værkstederne.</p> <p>Forventning om rammer og ansvar manglede - hvornår skal børnene stå i bod og skal forældrene være med.</p> <p>Oversigtskort/brochure kunne være dejligt og tidspunkter til teater.</p> <p>Tydelliggørelse af mødepligt for børnene.</p> <p>Fedt at eleverne var så meget mere engageret i planlægningen af festen.</p> <p>Billet-kuponkøb var bedre – gav en anden spænding.</p> <p>De voksne på skolen ønskede sig mere tid med de store børn, som planlagde aktiviteterne i emneugen op til ugens afholdelse.</p> <p>Lokal-valgfaget er for lidt tid til at planlægge til uge 39.</p> <p>Evalueringer fra børnene viser at fællesskaberne har været positive på tværs af aldre. De store har været på arbejde i at planlægge for andre/mindre børn. Og voksede med opgaven og havde succes.</p>	<p>Der mangler fortsat nogle evalueringer fra klasserne. Det tages med i planlægningen af næste skoleår.</p> <p>Mere struktur</p>
<p>5. Status og drøftelse ift udskolingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elever på skolens område udenfor skoletid. - Tendenser i udskolingen generelt. 	15	<p>Der er forældre som undrer sig over at større børn er på skolens område om aftenen.</p> <p>Ungdomsklubben har åbent 3 gange om ugen og der kommer mange unge fra andre steder og skaber utryghed for yngre børn der fx cykler fra fodbold eller er på</p>	<p>Susanne tager kontakt til Ungdomsskolen ift. Ungdomsklubben.</p> <p>Skolen opfordrer og informerer forældrene, hvis noget observeres.</p>

		<p>skolens område på Ungdomsklub-åbningsdage. Der er forældre som har forsøgt kontakt til og unge oplever, at Ungdomsklubben ikke tager ansvar for unge der kommer og ikke overholder gældende regler ift. alkohol og rygning.</p> <p>Der er også tiltagende fester i weekenden på scenen.</p> <p>SSP har kendskab til flere af de unge.</p>	<p>Politiet ud til udskolingsleverne.</p>
<p>6. Opstart og brainstorm på fællesskabsskabende tiltag og aktiviteter</p> <p>Brainstorm og handlemuligheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morgenmadforsøg uge 41-48 <p>Årshjul for Fællesskaber Info og indskrivningsmøde den SB valg til foråret 2026 Årsberetning.</p>	15 min	Flyttes til næste møde	
<p>6. Generel orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elever/klasser b. Personale <ul style="list-style-type: none"> I. Lærernes dag/personale ts dag 5.10. c. Økonomi d. Andet <ul style="list-style-type: none"> I. Erstatnings-skriv udgår 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> a. Der har været tilgang på klassesettrin - særligt i indskolingen. Det er mange gange elever som går på naboskoler. b. Lærernes/personalets dag. SB har stået for det tidligere. Skal der gås andre veje med opfordringer til alle andre forældre også. Mødes kl. 16 på skolen. c. Økonomiopfølgning ved næste møde. d. Dårlige historier fylder om skolen i lokalsamfundet. De gode historier fylder ikke. Erstatningsskriv trækkes tilbage jvf. Juridisk afd. GBSK <p>Årsmøde på andre skoler er blevet undersøgt. De fleste</p>	

		laver årsberetning på skrift eller	
7. Punkter til kommende møder og eventuelt	5 min.	Toiletinddeling på 5. årgang Kys og kø Ønske om at flere børn forbliver i klubregi.	Til næste møde: Der er særlig opmærksomhed på Kys og Kø pt. Flere får konflikter og der opstår farlige situationer.